

关于组织推荐

2024年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营荣誉学员的通知

各分中心，

北京师范大学教师教育研究所拟于2024年6月24日-6月28日举办“2024年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营”。本届暑期夏令营将于北京师范大学海淀校区线下举行。我们将组织专业导师对暑期夏令营学员进行专业知识基础、学术研究潜力、外语能力等方面的统一考核和评审。

依据分中心建设人才培养合作计划，现面向分中心各单位开放暑期夏令营荣誉学员席位，每个分中心可推荐1~2名优秀大三学生全程参与学习。对于表现突出的学员，中心将颁发优秀荣誉学员证书并予以公示。

请各分中心组织筛选，于5月30日前将推荐名单报于王楠楠老师。同时，请被推荐学员扫描下方二维码，在线提交“2024年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营报名表”，并将电子版材料（个人简历、本专业成绩单、外语考试成绩单）合并成一个PDF文件发送至邮箱（bnucter@bnu.edu.cn），邮件主题和文件命名格式：“学生姓名-分中心名称”。



附件：北京师范大学教师教育研究所2024年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营报名通知

教育部普通高校人文社科重点研究基地

北京师范大学教师教育研究中心

2024年5月22日

附件：

招募通知 | 北京师范大学教师教育研究所 2024 年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营报名通知

北京师范大学教师教育研究所拟于 **2024 年 6 月 24 日-6 月 28 日** 举办“2024 年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营”。

北京师范大学教师教育研究所坚持立德树人，着力培养国家紧缺的教师教育研究和实践人才，从成立初期只拥有单一学术型硕士点逐渐发展成为专业型与学术型兼设、硕博士生双层次培养（包含国际博士）的立体式人才培养体系。暑期夏令营旨在增进本科生对教师教育的了解，从而培养具有社会影响力的卓越教师和复合型教师教育专业人才。

在成功举办前八届教师教育研究暑期夏令营的基础上，2024 年第九届暑期夏令营将邀请知名教授参与授课和小组指导，与同学们切磋问道。本届暑期夏令营将于北京师范大学海淀校区线下举行。我们真切地欢迎有志于报考教师教育学硕、学科教学（语文）、学科教学（英语）的校内外优秀学子积极报名参加。

01

中心简介

教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心（北京师范大学教育学部教师教育研究所，以下简称“中心”）经教育部批准于 2004 年 11 月成立，至今恰逢二十载。二十载，中心全体师生秉承使命砥砺前行；二十载，一代代教师教育人初心未改矢志不渝。作为全国唯一从事教师教育研究的国家重点研究机构，中心肩负着人才培养、学术研究、政策咨询与实践探索的重大责任。

中心一直秉持“良师善邦，启师致远”（Inspiring Teachers with Integrity and Vision）的价值使命，致力于探索教师教育学科前沿，始终坚持服务于国家高质量教师培养与队伍建设的重大战略需求。在北京师范大学双一流建设中提出“倾心铸就教师教育领域的‘珠穆朗玛峰’”全新发

展愿景指引下，中心围绕“建设成为国际一流的教师教育学术机构”战略目标，着力透过灵活、开放、高效的研究机制，联合不同学科、不同机构的相关研究人员，并依托广泛深入的国际和国内学术交流，对教师和教师教育开展跨学科的综合研究，逐步建设成为：教师教育学科建设的引领机构、教师教育与教师研究的中心、教师及教师教育政策咨询智库和社会服务基地、教师教育研究与实践人才的培养基地、教师及教师教育研究信息交流与国际交往中心。

02

暑期夏令营概述

本次暑期夏令营采用导师制下的微学术模式，分为三个阶段：破冰·组队、任务·学习、回望·展示。

破冰·组队阶段：介绍国内外教师教育的现实问题和前沿议题，旨在唤起学生的社会责任感，引发学生的问题意识，激发学生的学术热情，鼓励学生从自身经验和专业背景出发选择感兴趣的研究问题，并根据所提出的研究问题通过双向选择分派导师，通过与导师的交流修订研究问题，并更好地制定学习计划和学习目标。

任务·学习阶段：由中心教师和一线教育工作者共同授课，对教师教育领域的学科基础及前沿议题进行较为深入的学习，鼓励学生充分利用课程预选材料和北师大图书馆资源，学习期间遇到问题亦可及时寻求导师支持。

回望·展示阶段：要求学生根据与导师商定的研究问题，将学习成果以短报告的形式进行展示，提出自己对问题的看法以及未来感兴趣的研究方向，展示自己的学术潜力。

导师制则是指学生分组后，每组分派一位导师，导师将关照学生的专业背景差异，关怀学生的主体经验，在学习的整个过程中为学生答疑解惑，帮助学生获得更好的学习体验和学习成果。

03

课程目标

1. 理解教师教育、教师专业发展等方面相关概念的内涵及互相之间的关联；
2. 能联系自己本科及本科前的教育经验与实践案例将概念具体化；
3. 对教师专业与教师教育相关概念有更为深刻的理解；
4. 能在一定程度上将有关概念运用到小组学习任务中并形象地呈现；
5. 能基于自身的背景和本项目中习得的知识，从不同的学科视角建立对复杂问题的原创性理解。

营员们将透过严谨的学术训练，初步获得成为一名研究者必备的学术素养，包括研究问题的选定、学术资料的搜索和阅读、学术讨论的开展、研究方法的掌握和实施、学术报告的撰写等，从而能初步掌握整个教育研究过程；树立反思意识与技巧，培养合作意识与技巧，尤其是小组合作中的领导力；发展对中国教师及教师教育现实问题的关注，加强对教育事业的承诺；提升对学术工作的兴趣与热情，进而以科学、审慎的眼光看待教师和教师教育的有关问题。

04

课程要求

1. 积极投入暑期夏令营，提前阅读课程预选资料，踊跃参与课堂讨论，勇于分享学术观点，课后主动反思积极探索；
2. 按照课程与教师要求完成相关学习任务，学习过程中能主动求教、积极交流、乐于合作；
3. 所有作业、论文、报告都应遵守学术规范和学术道德，不可有任何学术欺骗、捏造、剽窃和抄袭；
4. 不得擅自逃课旷课，如需请病假、事假应按照中心相关规定办理；

5. 北京师范大学本校大三学生（仅限大三）需要在选课系统中通过选修“教师教育的理论与实践”课程参与本次暑期夏令营。

05

申请条件

1. 2025 年毕业的本科生；
2. 爱国守法、敬师乐群、积极进取、诚实守信；
3. 成绩可达推免资格；
4. 有志于投身教师及教师教育研究；
5. 教师教育专业，本科专业与学科不限，鼓励非教育学专业背景学生申报；学科教学（语文）专业，鼓励本科为汉语言文学、汉语言专业的学生申报；学科教学（英语）专业，鼓励本科为英语、英语教育、翻译（英语）、商务英语、科技英语专业的学生申报；
6. 具有实习、见习、创新实践经验者优先；
7. 英语听说能力优秀。

06

申请材料

1. 材料目录页
2. 自荐信
3. 个人简历（含电话、邮箱）
4. 本专业成绩单
5. 外语考试成绩单（CET6、TOFEL、IELTS、GMAT 等皆可）
6. 其他补充材料

07

相关支持

1. 北京师范大学校内学生通过选课系统选课可以获得相应学分；
2. 所有参与完成暑期夏令营课程的学员可获得结业证书；
3. 暑期夏令营将根据学员的综合表现进行考核，公开、公正评选出优秀营员，并在中心公众号上公示。

08

申请方式

北京师范大学的学生（仅限大三）可通过**选修“教师教育的理论与实践”暑期课程**参与此项目；同时，请扫描下方二维码，提交“2024年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营报名表”，便于统计报名信息。

（如无法或不知如何通过选课系统选修“教师教育的理论与实践”暑期课程，可参照下方非北京师范大学学生相关要求进行报名）

非北京师范大学学生请扫描下方二维码，在线提交“**2024年优秀大学生教师教育研究暑期夏令营报名表**”，并于**5月30日18:00前**将纸质版报名资料**顺丰快递（不接收任何同城急送）**至北京师范大学教育学部教师教育研究所，同时将电子版材料**合并成一个PDF文件发送至邮箱**（bnucter@bnu.edu.cn），**邮件主题和文件命名格式：姓名+学校+2024年CTER暑期夏令营申请**。

注：

***纸质版邮寄地址：北京市海淀区新街口外大街19号，英东教育楼604王玲老师，010-58804318（收）**

***快递时请在材料封面标记拟申报专业：学科教学（语文）专硕/学科教学（英语）专硕/教师教育学硕**

北师大2024年优秀大学生教师教育研究
暑期夏令营报名表



微信扫码或长按识别，填写内容

录取名单将于 6 月 7 日通过电子邮件通知本人，并在北京师范大学教师教育研究中心网站 (<https://cter.bnu.edu.cn/>)、北京师范大学教师教育研究中心微信公众号（账号：bnucter）上公布，请及时关注相关信息。

收到录取通知的同学，请务必于 6 月 11 日 18:00 前邮件（bnucter@bnu.edu.cn）回复确认是否能参加，逾期视为放弃资格。邮件主题和文件命名格式：姓名+学校+确认/放弃参加 2024 年 CTER 暑期夏令营。

正式课程将于 2024 年 6 月 24 日至 6 月 28 日开展。

09

咨询联系

联系人：王老师

电子邮件：bnucter@bnu.edu.cn

联系电话：010-58804318(工作日 8:00-11:30；14:00-17:30)